

3. Парунина Л. Д. Муниципальная служба: к проблеме становления профессии // Известия Уральского государственного университета. 2010. № 4(83). С. 37–45.

4. Хливискас Е. Государственное управление: стратегия развития человеческих ресурсов, 2003. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://magistr.spa.msu.ru/images/File/2003/chlivickas.pdf>.

*П. С. Юрьев, И. О. Тюрина*

#### ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ, ВОСТРЕБОВАННЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА

Вопросы подготовки кадров в условиях рыночных отношений приобретают особую актуальность. Огромное значение имеет решение этой проблемы на уровне конкретного предприятия, положение которого коренным образом изменилось. Отныне должна быть сформирована система подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, обеспечивающая предприятию высокую эффективность работы, конкурентоспособность и устойчивое положение на рынке.

Современный человек живет и осуществляет свою повседневную деятельность в условиях, требующих высокого профессионализма и значительных интеллектуальных усилий. Если в прошлые времена принятию правильных решений мешал в основном дефицит информации, то в наши дни ситуация становится прямо противоположной – сложности создает ее избыток. Усложнившиеся социально-экономические процессы, повысившиеся влияния внешних воздействий на людей, участвовавшие информационные потоки и явный недостаток времени на их осмысление, возросшая конкуренция на рынке труда и агрессивность его участников – все это обуславливает довольно высокие требования к выпускникам средних специальных и высших учебных заведений.

В настоящее время мы живем в обществе, в котором знания становятся капиталом и главным ресурсом экономики, поэтому необходимо предъявлять новые и более жесткие требования к профессиональной подготовке кадров.

Уже сегодня при реформировании профессионального образования необходимо учитывать следующие основные тенденции:

- в условиях рыночной экономики человек выступает активным субъектом на рынке труда, свободно распоряжающимся своим главным капиталом – квалификацией. Сегодня для значительной части трудоспособного населения, да и для части молодежи, крайне трудно преодолеть психологический барьер, связанный с переходом из позиции наемного государственного работника к позиции активного субъекта рынка труда, им трудно смириться с тем, что надо самим

искать достаточно высокооплачиваемую работу, что можно одновременно работать в нескольких местах, трудно самостоятельно принимать решения. Свобода выбора пугает людей, привыкших жить в тоталитарной системе;

- в условиях рыночной экономики в силу чрезвычайно высокой подвижности ее конъюнктуры каждому человеку приходится не только часто менять место работы, но и на протяжении трудовой жизни несколько (в иных случаях, до шести) раз менять профессию. Это требует, во-первых, ломки сложившихся у нас психологических стереотипов, когда хорошим работником считается человек, десятилетиями проработавший на одном месте. Во-вторых, в этих условиях молодежь должна получать такое профессиональное образование, которое будет позволять ей относительно легко осваивать новые профессии в будущем. Образно говоря, профессиональное образование должно стать как можно более легко конвертируемым.

В современных условиях целенаправленное сочетание теории и практики наиболее ценно. Общая теоретическая подготовка (особенно, техническая) сейчас становится более необходимой, чем раньше. Она дается не только ведущим категориям персонала, но и рабочим, занимающим низкие уровни в иерархической структуре предприятия. Современные технологии сами по себе и формы организации, позволяющие продуктивно их использовать, требуют подготовки работника иного типа, обладающего новыми навыками, высокой квалификацией, способного и готового к переменам.

Характерная для сегодняшней экономической ситуации модернизация производства требует подготовки легко приспособляющихся работников, готовых изменить свою профессию и степень ответственности, а значит и способных обучиться новой профессии. Они должны быть объективно готовы справиться с новыми профессиональными функциями, способны воспринять данные изменения как нормальный современный режим работы и жизни людей.

Термин «приспособляемость» используется здесь для обозначения возможности человека воспринять изменение условий труда, приобрести новые навыки. Это совсем не просто. В сложившейся обстановке многим безработным, в т. ч. молодым специалистам (выпускникам учебных заведений), не обладающим достаточной степенью развития данных качеств, все труднее найти работу. Поэтому многие учебные заведения внедряют новые приемы обучения, призванные развить у своих слушателей именно их.

Для преодоления кризисной ситуации предприятиям требуются кадры высокой квалификации. Основной характеристикой работника высокой квалификации являются широкие общеобразовательные, общетехнические и профессиональные знания, навыки и умения,

обеспечивающие успешное выполнение им сложной трудовой деятельности и дающие возможность легко ориентироваться в работе и в любой новой производственной обстановке, овладевать новыми знаниями, навыками и умениями, необходимыми для исполнения все усложняющихся и изменяющихся трудовых функций.

Работники высокой квалификации проявляют постоянную творческую активность в труде, самостоятельность и высокую профессиональную устойчивость. Они могут не только обслуживать действующее оборудование, но и осваивать новое, способны переходить от одного вида деятельности к другому в соответствии с быстро меняющимися условиями производства, включаться в случае необходимости в любое звено производственного процесса. Чтобы успешно выполнять эти функции, нужно обладать особым мышлением, знаниями, понимать закономерности рабочих процессов, знать их основы, отличаться творческим отношением к труду.

Таким образом, в современных рыночных отношениях важно, чтобы подготовленные кадры удовлетворяли такому требованию, как профессиональная мобильность, т. е. способность быстро осваивать технические новшества и новые специальности.

Подводя итог, можно сказать, что современное демократическое общество и рыночная экономика требуют образованных людей и работников высокой квалификации.